

Grupo F Conclusión Evaluativa
de la Jornada del Día Jueves
23-01-94

- Durante la Jornada del día 23-01-94 nos enriquecimos con la interpretación de conceptos, ya conocidos por nosotros, pero nos amplió la perspectiva respecto a ellos, por ej: con respecto al tema: Lengua Standard. -

- En cuanto al P.S.E nos pareció perfecta la charla, pero nos hubiera gustado contar con una persona disertante del P.S.E. NACIONAL

- El relato de la experiencia de los colegas de Las Islas nos impactó emocionalmente porque nos mostró una realidad cruda de las mismas y ratificó una vez más

ver conclusiones
Firma

el compromiso de los maestros rurales que aportó soluciones con sus propios esfuerzos planteando diferentes estrategias para contrarrestar la realidad.

- El aporte ocasional y oportuno ofrecido por el Licenciado Rossi al igual que su material fílmico nos llevó a la reflexión para replantearnos y revalorizar nuestro pasado con un clima ameno.
- ← Valoramos y destacamos el reconocimiento de los errores involuntarios por parte del Sr. Morales en el aspecto organizativo del encuentro y también la aceptación de sugerencias por parte de los participantes.
- Resaltamos el Proyecto de

Marita de Franz sobre Integración
en la tarea diaria porque nos
querió con sus aportes.

Integrantes:

País. Chubut

País. Entre Ríos

País. Chaco

País. Salta

País. Jujuy

País. Santa Fe

País. Entre Ríos.

C. del U, 23/01/97

1
Conclusiones Grupales 25.01.97

Grupo: ALISO

Temario Desarrollado

① Proyecto Madre: Viveros escolares
El Proyecto fue interesante - aplicable de acuerdo a cada una de nuestras realidades. Es de fácil evaluación.

Se coordinan todas las áreas, facilitando la tarea pedagógica - social creando conciencia y respeto y valorización de la Ecología.

- Con respecto al ~~el~~ Tema: "Taller de la memoria": incentiva la investigación, desarrolla el espíritu crítico - la cooperación y el amor hacia su lugar de origen despertando sentimientos patrióticos.

- "Uso del Tiempo Libre": excelente idea para emplear el tiempo de los niños durante el período de receso, desca

rollo además la creatividad de los niños. -

"Sida": Enfermedad y conciencia sexual: exposición oportuna por parte de la licenciada Benítez ya que nos refresco conocimientos sobre tan candente tema. Nos comprometemos a responsabilizarnos, tomando el tema con la seriedad que merece.

- Como sugerencias proponemos que se implemente una política en salud y educación acorde a la realidad en que vivimos. Ej: trabajos en conjunto con salud-escuela para el tratamiento de la pediculosis - entre muchísimos otros temas - para trabajar con toda la comunidad escolar y que se proyecte la misma. -

- "Discriminación rural y marginación": un tema interesante para

tratarlo en profundidad. Reconocemos la falta de predisposición de nuestra parte; de todas maneras nos acercamos con los conceptos vertidos sobre el tema. -

- Integrantes
- ① Pcia. Jujuy
 - ② Pcia. Santa Fe
 - ③ Pcia. Salta
 - ④ Pcia. Córdoba
 - ⑤ Pcia. Entre Ríos
 - ⑥ Pcia. Chaco.

E. Ríos, 25/01/97. -

- ① Antonia Wainberg
- ② Inorrupta Inel Delacruz
- ③ Benenaz Toloba
- ④ Susana E. Montes,
- ⑤ Sergio Luis Martínez / Pedro R Pulido
- ⑥

Grupo: Quebrocho

Proyecto: "El árbol"

El proyecto fue atractivo pero la mayoría de las escuelas reunidas tenemos otros problemas, no obstante creemos que el trabajo asumido por los niños es importante ya que ellos son los protagonistas. Se destaca el respeto con que le responde el docente a los periodistas.

Respecto a los mirones, en algunas zonas es útil ya que se deben hacer vallas para contener los vientos. En otros se han realizado para colaborar en la construcción de plazas en la ciudad. Creemos que es una buena propuesta, especialmente, en zonas donde la tala de árboles es indiscriminada y permite conscientizar al niño de este problema.

Salón de memoria:

El proyecto fue muy atractivo pero es conveniente efectuar un diagnóstico de la zona ya que en algunas comunidades no es fácil llegar a sus antecedentes culturales ya que algunas comunidades no aceptan sus raíces.

El uso del tiempo libre

En algunas zonas rurales los niños trabajan desde edades muy tempranas mas no viven la niñez como en la ciudad.

En otras zonas como en Salta estas actividades son absorbidas por entidades vecinales.

Étnico y discriminación rural

Creemos que no es fácil tratar este tema ya que los libros sobre esto están muy arcaizados, debemos cumplir con

una doble función en primer lugar, la conscientización de los padres y la educación de los alumnos por otro.

Respecto a la discriminación rural está en nosotros integrar los trabajos de los chicos a la ciudad.

Integrantes:

Dora Aguirre (Bs. As.)

Silvina Naita (Río Negro)

Naita Inemata (Chaco)

Eva Glodys Heidegger (Chaco)

Antonio A. de Buella (Chaco)

Claudia Bocardi (E.R.)

Surora Vera (E.R.)

Zerisita del C. Aguerre (Corrientes)

Manuel Blanco (Córdoba)

Fernán Torres (Salta)

Grisele Cardoso (E. Ríos)

Lucía Zapic (Salta)